



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ
В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ
по специальности
37.05.01 «Клиническая психология»

Трудоемкость в часах / ЗЕ	180 ч / 5 ЗЕ
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Методология и методы исследования в клинической психологии» являются формирование представлений обучающихся в области методологии науки, психологии и клинической психологии; развитие психологического сознания и мышления; овладение категориями научной клинической психологии, принципами и методами психологического исследования, подходами к изучению психических явлений; освоение теоретических знаний и практических навыков методологического анализа в области клинической психологии.
Место дисциплины в учебном плане	«Методология и методы исследования в клинической психологии» относится к базовой части.
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Ведение в клиническую психологию Общая психология Методика преподавания психологии Логика Методологические проблемы психологии спорта
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Экспертиза в клинической психологии Дифференциальная психология Психологическая диагностика Клиническая психология Статистические методы в психологии Клиническая психология сексуальных расстройств
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5
Изучаемые темы	Раздел 1. Теоретические аспекты методологии исследований в клинической психологии 1.1 Введение в дисциплину Методология и методы исследования в клинической психологии 1.2 История становления и развития клинико-психологических исследований 1.3 Методологические проблемы классификации в клинической психологии 1.4 Деонтологические аспекты методологии клинической психологии Раздел 2. Теоретико-методологические основы клинической психологии 2.1 Основные методологические категории клинической психологии 2.2 Проблема соотношения соматического и психического,

	<p>методологический аспект</p> <p>2.3 Категория «развития», развитие в норме и патологии</p> <p>2.4 Принцип детерминизма в клинической психологии</p> <p>Раздел 3. Практические аспекты методологии исследований в клинической психологии</p> <p>3.1 Методологические проблемы психологической диагностики</p> <p>3.2 Методологические проблемы планирования и оценки психологических интервенций</p> <p>3.3 Общая характеристика психологических методов исследования</p> <p>3.4 Представление о клиническом методе исследования в психологии</p> <p>Раздел 4. Методологические аспекты организации клиничко-психологических исследований</p> <p>4.1 Методологические основы клиничко-психологического исследования</p> <p>4.2 Планирование и организация фундаментальных и научно-практических исследований в клинической психологии</p> <p>4.3 Правила формулирования и структура клиничко-психологического заключения и рекомендации</p> <p>4.4 Методологические проблемы психологического воздействия</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <p>лекции;</p> <p>практические занятия</p> <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <p>консультации</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>устная;</p> <p>письменная</p>
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Экзамен</p>